

TILSYNSRAPPORT

Vejen Friskoles Børnehave



Dagtilbud:

Vejen Friskoles Børnehave

Dato:

D. 14.12.2022

Tilsynsførende:

Pædagogisk konsulent Helle T. Eliassen

Erstatter tilsynsrapport af d. xx-xx-xx

D. 18.08.2021

Tilsynstype (Ordinært, uanmeldt):

Ordinært

Pædagogiske forhold (det fællespædagogiske grundlag, kommunalpolitiske mål om øget trivsel, flere uddannelsesparate, mere motiverende og varierende læringsmiljøer, sprogvurderinger, handleguiden og virkningsfuld understøttelsespraksis) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.

Børnehaven står på et Grundtvig/Koldsk grundlag. Der arbejdes med fællesskab, dialog og fortælling. Der arbejdes systematisk med pædagogisk praksis og evaluering. Der er pædagogisk fokus på børn i udsatte positioner. Der er foretaget pædagogiske og strukturelle justeringer og sparret med ressourcepædagog for at kunne imødekomme alle børns behov. Der arbejdes løbende med styrkelse af alle børnenes grundmotoriske færdigheder og laves screeninger af de 4-årige. Der kan arbejdes videre med at videreudvikle legepædagogikken og at tage udgangspunkt i børnenes perspektiv.

Den styrkede pædagogiske læreplan er skabt i samarbejde med det pædagogiske personale. Det er tid til at evaluere læreplanen her til nytår, hvor der er gået to år.

Forældrene involveres i børnehavens pædagogiske mål ud fra læreplantemaerne. Der er daglige tætte dialoger med forældrene og lederen bruger børnehavestyrelsen som sparring.

De fysiske miljøer udfordrer. Der justeres indenfor de muligheder, der er.

Børnehaven deltager aktivt i Vejen Kommunes forebyggelsesindsats, der hedder Handleguiden. Intentionerne i Handleguiden indarbejdes p.t. i hele personalegruppen.

Strukturelle forhold (økonomi, normering, organisering og lederes/medarbejderes kompetencer) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.

Børnehaven har aldersopdelte grupper. Om formiddagen er børnene delt op i mindre grupper. Fra middag er der fælles tid på legepladsen.

Der bliver vikarieret på kryds og tværs af stuerne. Der er studerende i børnehaven og alle involverer sig i at give den studerende en god praktik. Der er fælles p-møder. Lederen oplever en god sammenhæng i børnehaven.

Børnehaven har opnormeret pædagogtimerne i august og oplever, at det har betydning for kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer og det pædagogiske tilbud.

Lederen udtrykker rekrutteringsudfordringer. For nu er det dog løst med faglært personale. Der starter to nyuddannede pædagoger 1. februar. Personalegruppen skal således samles. Det vil kræve ledelsesprocesser.

Lederen udtrykker ønske om flere ressource timer til det pædagogiske arbejde med børn, der har brug for særlig understøttelse.

Sikkerhedsmæssige forhold (bygninger inde/ude, legetøj, legeplads, brandforhold, hygiejne og sundhed – herunder kost, solbeskyttelse, sovestillinger, trafiksikkerhed, røgfrit- og alkoholfrit miljø og børnenes beskyttelse imod overgreb – herunder magtanvendelse) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.

Børnehaven lever op til alle lovgivningsmæssige og kommunale retningslinjer. Godkendelseskriterier er opfyldt.

Opfølgning fra sidste ordinære tilsyn

Ingen opfølgning er anført.

Leders vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer:

- Meget høj x
- Høj x
- I nogen grad
- I mindre grad

Lederen oplever at børnehaven har ambitiøse medarbejdere, der lægger baren højt og kommer godt rundt i alle læreplanstemaerne, når de skaber rammerne for børnenes hverdag.

Tilsynsførendes vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer

- Meget høj
- Høj x
- I nogen grad
- I mindre grad

Børnehaven har et stærkt pædagogisk fokus på Den styrkede pædagogiske læreplan og børn i udsatte positioner. Der kan arbejdes videre at tage pædagogisk afsæt i børnenes perspektiv, også i legepædagogikken.

Der arbejdes systematisk og tværgående. Der er en høj grad af forældreinvolvering. Når der opstår udfordringer, opfanges de og forholdes. Dette er med til at fastholde kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.

Alle godkendelseskriterier er overholdt.

Vurderingen giver anledning til

- Ingen bekymring x
- Bekymring
- Alvorlig bekymring (handleplan udarbejdes)

Opfølgning/udviklingssigte

Opfølgning sker:

- Straks (ud fra handleplan)
- Om 6 måneder
- Til næste ordinære tilsyn x

Til opfølgning:

- Fortsat fokus på pædagogik, der kan tilgodese alle børns behov, så personalet oplever handlekraft.
- At Den styrkede pædagogiske læreplan er evalueret og tilrettet.